

# 【 いろいろな方程式 】

## (1) かっこを含む方程式

◆ かっこを含む方程式は、分配法則などを使い、かっこをはずしてから、移項して計算をする。

(例) 次の方程式を解きなさい。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 5(x-4) = 3(x+2) \quad \left[ \begin{array}{l} \text{分配法則でかっ} \\ \text{こをはずす} \end{array} \right] \\ & 5x - 20 = 3x + 6 \quad \left[ \begin{array}{l} x \text{ の項は左辺に, 定数} \\ \text{項は右辺に移項する} \end{array} \right] \\ & 5x - 3x = 6 + 20 \quad \left[ \begin{array}{l} \text{左辺, 右辺のそれ} \\ \text{ぞれを計算する} \end{array} \right] \\ & 2x = 26 \quad \left[ \begin{array}{l} \text{両辺を 2 でわる} \end{array} \right] \\ & x = 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 5 - (x+3) = 2(3x-2) \quad \left[ \begin{array}{l} \text{分配法則でかっ} \\ \text{こをはずす} \end{array} \right] \\ & 5 - x - 3 = 6x - 4 \quad \left[ \begin{array}{l} x \text{ の項は左辺に, 定数} \\ \text{項は右辺に移項する} \end{array} \right] \\ & -x - 6x = -4 - 5 + 3 \quad \left[ \begin{array}{l} \text{左辺, 右辺のそれ} \\ \text{ぞれを計算する} \end{array} \right] \\ & -7x = -6 \quad \left[ \begin{array}{l} \text{両辺を } -7 \text{ でわる} \end{array} \right] \\ & x = \frac{6}{7} \end{aligned}$$

104 次の方程式を解きなさい。(1), (2)は□をうめながら解きなさい。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 2(x+4) = 4x - 2 \quad \left[ \begin{array}{l} \text{分配法則でかっ} \\ \text{こをはずす} \end{array} \right] \\ & \square = 4x - 2 \quad \left[ \begin{array}{l} x \text{ の項は左辺に, 定数} \\ \text{項は右辺に移項する} \end{array} \right] \\ & \square = \square \quad \left[ \begin{array}{l} \text{左辺, 右辺のそれ} \\ \text{ぞれを計算する} \end{array} \right] \\ & x = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 5x - 2(x-3) = -3(2x-1) \quad \left[ \begin{array}{l} \text{分配法則でかっ} \\ \text{こをはずす} \end{array} \right] \\ & 5x - \square = \square \quad \left[ \begin{array}{l} x \text{ の項と, 定数項を} \\ \text{それぞれ移項する} \end{array} \right] \\ & 5x - \square = \square \quad \left[ \begin{array}{l} \text{左辺, 右辺のそれ} \\ \text{ぞれを計算する} \end{array} \right] \\ & \square = \square \\ & x = \square \end{aligned}$$

(3)  $3(x+7) = -x+13$   
(京都学園)

(4)  $7x - (11x+2) = 14$   
(青森県)

(5)  $-2(x-6) = 8(x-1)$

(6)  $4(x-3) = 9-5(1-x)$

(7)  $2(x+2) = 3(x-1) + 5$   
(大阪女子短大高)

(8)  $3(6+x) = 7x - (x-9)$

(9)  $3(x-6) - 2(x-5) = 3x+10$   
(梅花高)

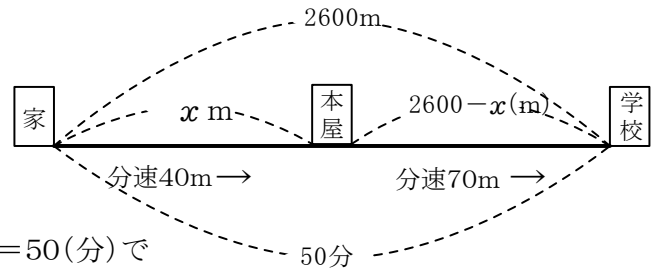
(10)  $3(x-4) = 6(x-2) - 4(x-3)$

途中で速さが変わる問題例

(例) 家から2.6km離れた学校へ行くのに、途中の本屋さんまでは分速40mで歩き、本屋さんから学校までは分速70mで歩くと、家を出てから、50分後に学校に着いた。家から本屋さんまでの道のりは何mですか。

(解1) 合計時間50分で方程式を作る。

家から本屋までの道のりを  $x$  m とすると、  
本屋から学校までの道のりは  $(2600 - x)$  m  
となり、右の線分図のように条件を整理する。

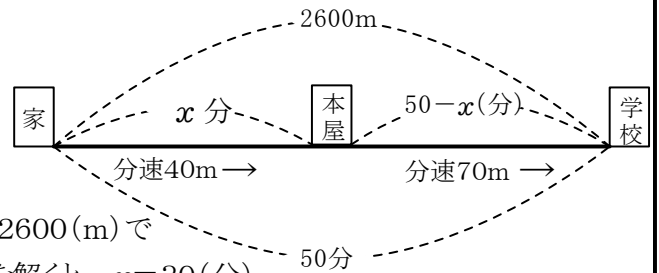


(家～本屋までの時間) + (本屋～学校までの時間) = 50(分)で

方程式を作ると、 $\frac{x}{40} + \frac{2600-x}{70} = 50$ 。これを解くと、 $x = 1200$ (m)。 A. 1200m

(解2) 合計距離2600mで方程式を作る。

家から本屋までにかかった時間を  $x$  分とすると、  
本屋から学校までにかかった時間は  $(50 - x)$  分  
となり右の図の線分図のように条件を整理する。

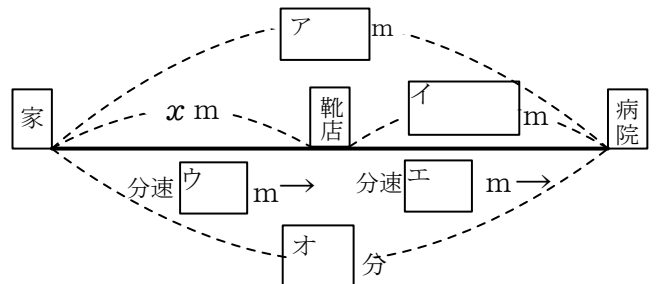


(家～本屋までの距離) + (本屋～学校までの距離) = 2600(m)で

方程式を作ると、 $40x + 70(50 - x) = 2600$ 。これを解くと、 $x = 30$ (分)。  
よって求める道のりは、 $40 \times 30 = 1200$ (m)。 A. 1200m

123 家から2km離れた病院へ行くのに、途中の靴店までは分速40mで歩き、靴店から病院までは分速60mで歩くと、家を出てから、40分後に病院に着いた。次の問いに答えなさい。

(1) 家から靴店までの道のりを  $x$  m とし、右の線分図の ア～オの  に適する数、式を書き入れなさい。



(2) 家から靴店までの距離を求める。

家から靴店、靴店から病院までの時間の和が40分を使って方程式を作ると、

= 40

これを解いて、 $x =$   (m)。

A.  m

124 家から1.8km離れた駅へ行くのに、途中の交番までは分速75mで歩き、交番から駅までは分速50mで歩くと、家を出てから、32分後に駅に着いた。次の問いに答えなさい。

(1) 家から交番までの歩いた時間を  $x$  分として、右の表の空欄に適する数、式を書き入れなさい。

	家～交番	交番～駅	家～駅
速さ	分速 <input type="text"/> m	分速 <input type="text"/> m	/
時間	$x$ 分	<input type="text"/> 分	32分
距離	<input type="text"/> m	<input type="text"/> m	1800 m

(2) 家から交番まで何分かかったかを求める。  
家から交番、交番から駅までの距離の和が、1800mより、方程式を作ると、

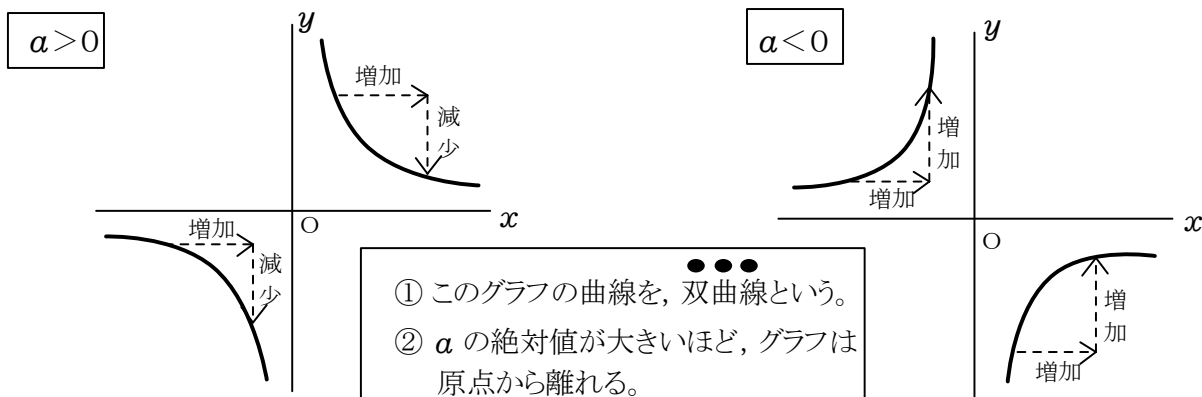
= 1800 これを解いて、 $x =$   (分)。

A.  分

## 【 反比例のグラフ 】

(1) 反比例  $y = \frac{a}{x}$  のグラフ

◆ 反比例  $y = \frac{a}{x}$  のグラフは、 $a > 0$  の場合と、 $a < 0$  の場合によって、それぞれ、下の図のようになる。



◆ 反比例  $y = \frac{a}{x}$  のグラフは、 $x$  と  $y$  の対応表を作り、各座標を ● 点で書き入れ、それを結ぶとよい。

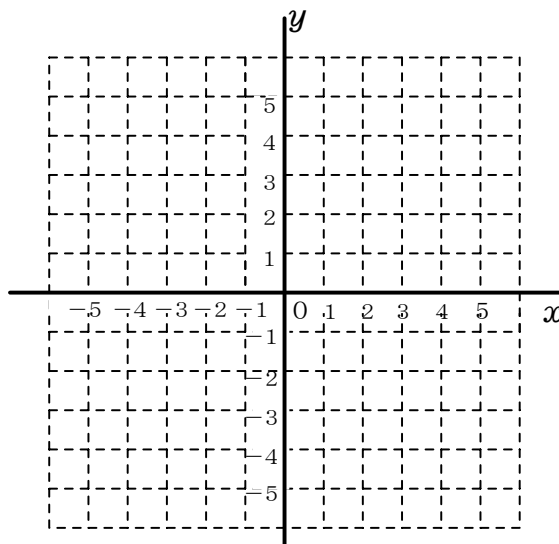
184 次の反比例の式について、 $x$  と  $y$  の値の対応表を作り、グラフを書きなさい。

(1)  $y = \frac{6}{x}$

$x$	-6	-3	-2	-1	0	1	2	3	6
$y$					X				

(2)  $y = -\frac{12}{x}$

$x$	-6	-4	-3	-2	0	2	3	4	6
$y$					X				



185 次の(1)～(4)の反比例のグラフを書いたところ、右の図のようになった。それぞれ、どのグラフになったか、その記号を答えなさい。

(1)  $y = -\frac{9}{x}$

A. \_\_\_\_\_

(2)  $y = \frac{4}{x}$

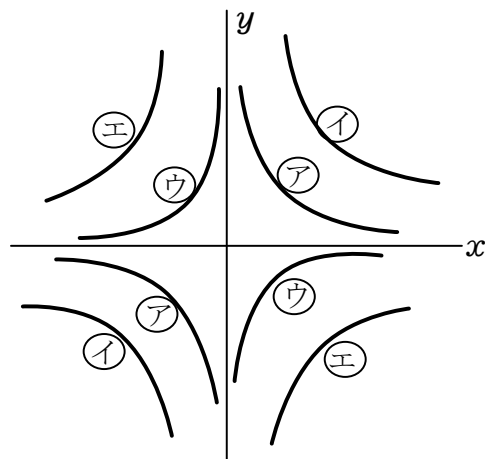
A. \_\_\_\_\_

(3)  $y = \frac{10}{x}$

A. \_\_\_\_\_

(4)  $y = -\frac{5}{x}$

A. \_\_\_\_\_



(3) 文字座標の利用 (発展内容)

◆  $y=ax$  のグラフ上の点は、 $x$ 座標を  $t$  とすると  $(t, at)$  と表される。

(例)  $y=3x$  上の点の  $x$ 座標を  $t$  とすると、その  $y$ 座標は  $3t$  となる。  $\Rightarrow (t, 3t)$

$y=-\frac{2}{3}x$  上の点の  $x$ 座標を  $m$  とすると、その  $y$ 座標は  $-\frac{2}{3}m$  となる。  $\Rightarrow (m, -\frac{2}{3}m)$

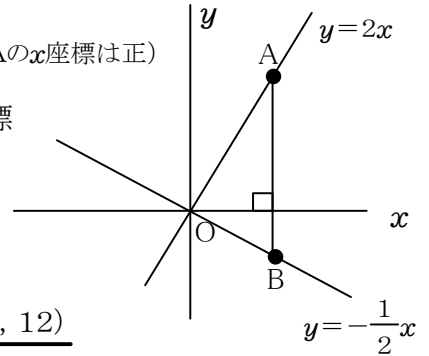
(例) 右の図で、ABの長さが15になるときの点Aの座標を求めなさい。(Aの  $x$ 座標は正)

(解) 点Aの  $x$ 座標を  $t$  とすると、点Bの  $x$ 座標も  $t$  で、それぞれの座標

は、 $A(t, 2t)$ ,  $B(t, -\frac{1}{2}t)$  となる。ABの長さが15なので、

点Bの  $y$ 座標に15加えた数が点Aの  $y$ 座標になる。よって、

$-\frac{1}{2}t+15=2t$  となり、これを解くと、 $t=6$ 。A( $t, 2t$ )より、A(6, 12)



198 右の図について、次の問いに□をうめながら答えなさい。(Aの  $x$ 座標は正)

(1) 点Aの  $x$ 座標を3とすると、ABの長さを求めなさい。

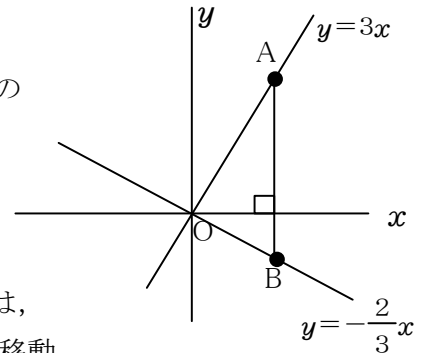
(解) Aの座標は  $(3, \square)$ , Bの座標は  $(3, \square)$  だから、2つの  $y$ 座標の差より、ABの長さは  $\square$  となる。

(2) ABの長さが55になるときの点Aの座標を求めなさい。

(解) 点Aの  $x$ 座標を  $t$  とすると、点Bの  $x$ 座標も  $t$  で、それぞれの座標は、

$A(t, \square)$ ,  $B(t, \square)$  となる。ABの長さが55より、点Bを上へ55移動

した点がAなので、 $\square+55=\square$  を解いて、 $t=\square$ 。よって、点Aの座標は  $(\square, \square)$ 。



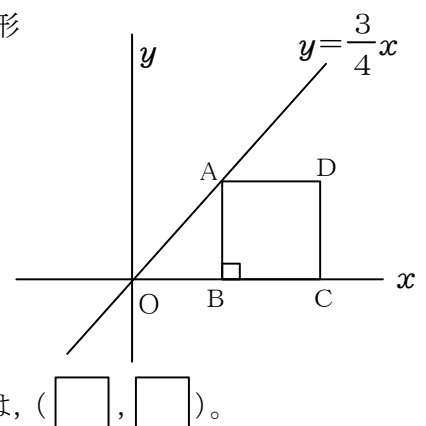
199 右の図で、点Aは  $y=\frac{3}{4}x$  のグラフ上の  $x$ 座標が正である点で、四角形ABCDは正方形である。次の問いに□をうめながら答えなさい。

(1) 点Bの  $x$ 座標を4とすると、点AとDの座標を求めなさい。

(解) 点Aの  $x$ 座標も  $\square$  だから、その  $y$ 座標は、 $y=\frac{3}{4}x$  に代入して、  
求めると、 $\square$  になる。よって、点Aの座標は  $(\square, \square)$ 。

点Aの  $y$ 座標が辺ABの長さに等しいので、辺ADの長さも  $\square$  と

なる。よって、点Dは点Aを右に  $\square$  移動した点だから、その座標は、 $(\square, \square)$ 。



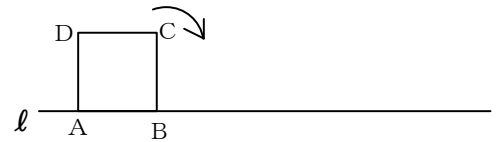
(2) 点Cの  $x$ 座標が21になるとき、正方形ABCDの面積を求めなさい。(座標の1目もりを1cmとする)

(解) 点Aの  $x$ 座標を  $m$  とすると、Aの座標は、 $(m, \square)$  となる。この座標より、OBとABの長さを  $m$  を使った式で表すと、 $OB=\square$ ,  $AB=\square$  となる。AB=BCなので、 $OC=OB+AB$  となる。

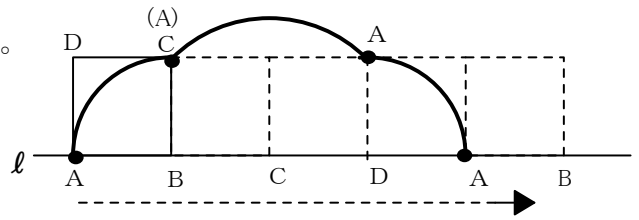
この等式を、 $m$  を使って表すと、 $21=\square+\square$  となり、これを解いて、 $m=\square$ 。よって、ABの長さが  $\square$  cm となるので、正方形ABCDの面積は  $\square$  cm<sup>2</sup> となる。

(3) 図形の回転

(例) 右の図で、正方形ABCDが直線  $l$  にそって、すべることなく転がって1回転するとき、頂点Aがえがく線を書きなさい。

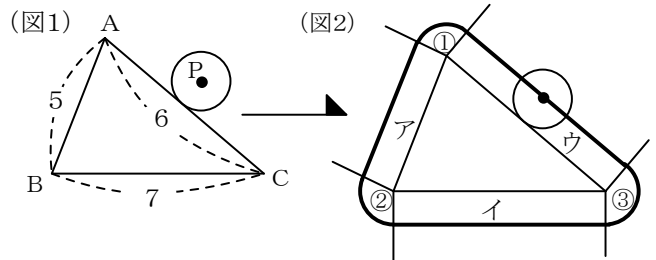


(解) 右の図のように、正方形を4つ(点線)書き並べて  $l$  上の 矢印の方向にA,B,C,D,A,B と書き入れる。各正方形において、回転を意識して、点Aの位置を考えて結ぶと、図の太線のようになる。



(例) 右の図1のように、 $\triangle ABC$ の辺上を、半径1cmの円Pが転がりながら $\triangle ABC$ を1周するとき、円の中心Pがえがく線の長さを求めなさい。

(解) 図2のように、円の半径を縦、 $\triangle ABC$ の各辺を横の辺とした長方形ア、イ、ウと①、②、③のおうぎ形をつくると、太線が求める線になる。このとき、①、②、③の和は1つの円になるので、求める長さは、  
( $\triangle ABC$ の周の長さ) + (半径1cmの円周)

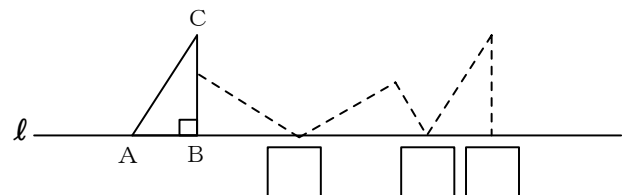
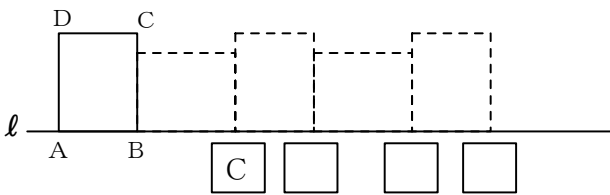


$$5+6+7+1 \times 2 \times \pi = 18+2\pi \text{ (cm)}.$$

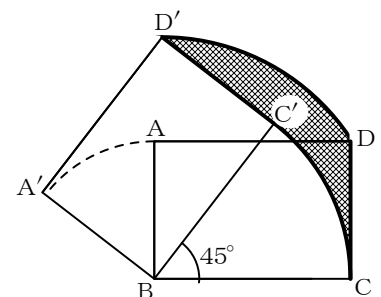
242 次の図のように、長方形、直角三角形をそれぞれ直線  $l$  にそってすべることなく1回転させる。各問いに答えなさい。えがく線の記入は、(1)、(2)とも、それぞれ図の  $\square$  をうめて書きなさい。

(1) 頂点Aがえがく線を図に書き入れなさい。

(2) 頂点Aがえがく線を図に書き入れ、その長さを求めなさい。ただし、 $AB=6$ ,  $AC=12$ ,  $\angle C=30^\circ$ とする。



243 右の図は、 $AB=6\text{cm}$ ,  $BC=8\text{cm}$ , 対角線  $BD=10\text{cm}$ の長方形ABCDを、点Bを中心に反時計方向に $45^\circ$ 回転させた図である。辺CDが動いたあとの図(斜線部分)の面積を求めなさい。



244 右の図のように、 $AB=8\text{cm}$ ,  $AD=14\text{cm}$ の長方形ABCDの外側を半径2cmの円が1周する。円の中心Pがえがく線を図に書き入れ、その長さを求めなさい。

